

Informationen zu den **Wahlpflichtfächergruppen** an der Lena-Christ-Realschule



In welchem Bereich liegt der Schwerpunkt?

I	II	IIIa	IIIb
Im naturwissenschaftlich-technischen	Im wirtschaftlich-kaufmännischen	Im fremdsprachlichen	Im musisch-ästhetischen

Welche Fächer bilden das Profil?

I	II	IIIa	IIIb
Mathematik, Physik Chemie	Betriebswirtschaftslehre/Rechnungswesen, Wirtschaft und Recht	Französisch, Betriebswirtschaftslehre/Rechnungswesen, Wirtschaft und Recht	Werken als Profilmfach an der LCR

Welche Schwerpunkte hat jeweils das Fach Informationstechnologie?

I	II	IIIa	IIIb
<u>Computergestützte Konstruktionen:</u> Baupläne erfassen, entwerfen, umsetzen – frei Hand und mit CAD-Programm <u>Informatik:</u> Modellierung von Datenbanken; Anwendung v. Tabellenkalkulation (Formeln, Diagramme, verschachtelte Funktionen, Makros), Aufbau/Funktionsweise von Rechnernetzen	---	---	<u>Computergestützte Konstruktionen:</u> Baupläne erfassen, entwerfen, umsetzen – frei Hand und mit CAD-Programm <u>Informations- und Kommunikationstechniken:</u> Erstellung von Präsentationen, Lösen von Aufgaben aus dem Bereich Tabellenkalkulation (Funktionen, Diagramme)
<u>in allen Wahlpflichtfächergruppen:</u> Textverarbeitung (normgerechte Briefgestaltung, Serienbriefe, Layout, Korrespondenz); Medienkompetenz; Programmieren			

Für welche SchülerInnen empfiehlt sich die Wahlpflichtfächergruppe jeweils?

I	II	IIIa	IIIb
Für all jene, die naturwissenschaftlich und technisch interessiert und begabt sind, logisch denken können und sich gerne auch mit Abstraktem befassen	Für all jene, die sich für wirtschaftliche Zusammenhänge, betriebswirtschaftl., unternehmerisches Denken/Handeln (in Marketing, Finanzierung, Investition, Personal...) interessieren; sich gerne mit Zahlen beschäftigen, sehr sorgfältig und verantwortungsvoll arbeiten	Für all jene, die Interesse und Freude am Erlernen fremder Sprachen haben, sich gerne mit anderen Ländern und Lebensweisen/Kulturen befassen, sich in sprachlicher Artikulation und im Hörverstehen leicht tun	Für all jene, die Theorie und Praxis gerne verknüpfen – im selbsttätigen Umgang mit dem Lernstoff –, gerne im Team arbeiten, räumliches Vorstellungsvermögen haben und bereit sind, auf versch. Materialien einzugehen, dabei konzentriert und risikobewusst vorgehen

Welche Möglichkeiten für die berufliche Bildung bzw. schulische Weiterbildung ergeben sich insbesondere?

I	II	IIIa	IIIb
In/Für verantwortungsvolle/-n Berufe/-n des gewerblich-technischen Bereichs (Techn. AssistentIn, InformatikerIn, VermessungstechnikerIn, ZahntechnikerIn, MechatronikerIn...); günstig für den Weg an den Zweig Technik der FOS	In/Für kaufmännisch/handwerkliche/-n Berufe/-n und Dienstleistungsberufe/-n (z. B. Bankkaufmann/-kauffrau, Verwaltungsangestellte/-r, Informatikkaufmann/-kauffrau, Wirtschaftsassistent/In); günstig für den Weg an den Zweig Wirtschaft der FOS	In/Für viele Dienstleistungsberufe/-n (Reiseverkehrskaufmann/-kauffrau, FremdsprachenassistentIn, Außenhandelskaufmann/-kauffrau; s. auch Berufsfelder Hotellerie und Gastronomie); günstig für den Weg an entsprechende Zweige der FOS, FOS 13 und ans Gym	In/Für handwerkliche/-r Ausbildung bzw. Berufe/-n mit künstlerisch-kreativer Ausrichtung; günstig für den Weg an entsprechende Zweige der FOS